|  |  |
| --- | --- |
| 1941 | **Skjervøy kommune** Kultur – og undervisningsetaten **Søknad om tilleggsressurser - Søknadsfrist: 20.12.** |
|  |  |

**Gjelder fra 02.11.2021**

|  |
| --- |
| **Unntatt offentlighet,**  **jf. offvl § 13, jf. fvl § 13** |

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets navn: | Født: |
| Barnehage: |  |
| Søknaden gjelder barnehageåret: | |

**Barnets vansker:**

* Oppmerksomhet/konsentrasjon
* Atferd/samspill/psykososial funksjon
* Artikulasjon/fonologi -språklydvansker
* Språk/begrep
* Syn
* Hørsel
* Motorikk
* Lærevansker/forsinket utvikling
* Annet (spesifiser)\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiltak inneværende år**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ressursbruk inneværende barnehageår:** | | **Organisering** |
|  | Uketimer |  |
| Pedagog |  | Enetimer |
| Assistent |  | Gruppetimer |
|  |  | Styrking på gruppen |

**Ressursbehov kommende barnehageår:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ressursbehov: | Uketimer: |
| Pedagog |  |
| Assistent |  |
|  | |
| **PEDAGOGISK RAPPORT (opplysninger fra barnehagen)** *Rapporten skal inneholde følgende opplysninger og skal være kjent for foreldre/ foresatte.* | | |

|  |
| --- |
| *Beskriv hvordan barnehagens fysiske utforming kan brukes til å legge til rette for å gi barnet et godt og stimulerende barnehagetilbud* |
| *Beskriv hvilket materiell barnehagen har til rådighet for å stimulere barnets utvikling (leker, spill, bøker, pc, Ipad, pedagogiske språkverktøy (snakkepakken, bokkofferter) og lignende)* |
| *Har barnehagen et bestemt pedagogisk opplegg? Er den samlede kompetansen tilstrekkelig til å møte barnets behov? Beskriv hvordan kompetansen benyttes for å tilpasse barnehagetilbudet. Beskriv de ansattes utdanning, erfaring og særlige kvalifikasjoner.* |
| *Har barnet støttepedagog/ spesialpedagog? Hvor lenge har barnet hatt dette, og hvor mange timer i uken?* |
| *Beskriv kvaliteter ved barnehage- hjem samarbeidet* |

|  |
| --- |
| **Pedagogisk leders/ spesialpedagogens vurdering av behov for avvik fra et ordinært barnehagetilbud** |
| *Kan barnet delta i det allmennpedagogiske tilbudet på lik linje med jevnaldrende barn? Beskriv situasjoner der innholdet må avvike fra det ordinære barnehagetilbudet. Hva er realistiske mål for barnets utvikling?* |
| *I hvilken form bør det pedagogiske tilbudet gis? Har barnet behov for trening en-til en? Kan hjelpen gis i mindre gruppe/ hel gruppe?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sterke sider:** B*eskriv barnets sterke sider.* | | |
| **Sosial og emosjonell fungering:** *Hvordan fungerer barnet i lek og samhandling med andre barn?* | | |
| **Språklig fungering:** *Beskriv barnets språklige fungering? Hvordan er uttalen? Hvilket inntrykk har dere av barnets ordforråd og begrepsforståelse? Hvordan er barnets motivasjon i språkstimulerende aktiviteter? For flerspråklige barn: Hvordan er barnets språklige fungering på morsmålet?* | | |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet:** *Evner barnet å opprettholde lek og aktivitet i tilrettelagte eller egenvalgte aktiviteter? Kan barnet starte og avslutte en aktivitet. Kan barnet ta imot beskjeder? Hvordan mestrer barnet ulike overgangssituasjoner?* | | |
| **Problemområder/ behov:** *Beskriv de ferdighetene innen ADL, motorikk, sosialt samspill, lek, atferd, trivsel og motivasjon som dere ser at barnet strever med. Vær nøye med å beskrive konkret hvordan barnet fungerer i forhold til jevnaldrende. Hva klarer barnet med hjelp? Hva klarer barnet uten hjelp?* | | |
| **Motorikk:** *Hvordan er barnets finmotorikk og grovmotorikk? Kroppsbevissthet?* | | |
| **Vedlagt kartlegging:** *(sett kryss og dater)*  *All kartlegging skal sammenfattes og tolkes og legges som vedlegg til tilmeldingen.*  **PPT anbefaler: 1. kartlegging – tiltak – 2. kartlegging** | | |
| TRAS | Dato: | Dato: |
| Alle Med | Dato: | Dato: |
| Lær meg norsk før skolestart: | Dato: | Dato: |
| Andre kartlegginger: | Dato: | Dato: |

|  |
| --- |
| Tiltak som er utprøvd tidligere/ i forkant av søknad om ressurs. |
| Hva er prøvd? |
| Hvor lenge? |
| Hvordan var tiltakene organisert? |
| Evaluering av tiltakene (hva fungerte bra/ mindre bra?) |

|  |
| --- |
| **Kartlegginger:** (Kartlegginger fra inneværende barnehageår **SKAL** sammenfattes og tolkes av den som søker om tilleggsressurs. Kartleggingene **SKAL** legges som vedlegg.) |

|  |
| --- |
| Opplysninger fra foresatte (Innhentes av barnehagen): |
| *Beskriv din/ deres opplevelse av barnets situasjon. Hva barnet mestrer og ikke mestrer. Interesser, trivsel og motivasjon, fritidsaktiviteter osv.* |

**Kopi sendes:**

1. foreldre/foresatte

2. Kultur- og undervisningskontoret

**Originalen sendes PPT som avgir selvstendig uttalelse om søknaden.**

Dersom barnet flytter til en annen kommune eller kommer flyttende fra en annen kommune, skal vedtaket om spesialpedagogisk hjelp gjelde frem til det blir fattet nytt vedtak i saken. Jf Barnehageloven §19e.

*Personopplysninger ivaretas ift. Lov om personopplysninger (Personopplysningsloven). Personopplysninger i forbindelse med en spesifikk sak er bare tilgjengelig for saksbehandlere i PPT.*

Dato: Foresattes underskrift:

Dato: Ansvarlig pedagogs underskrift:

Dato: Styrers underskrift:

**NB! Ressurssøknaden kan ikke behandles før vedlagte samtykkeskjema er utfylt og underskrevet!!**

**Samtykke – tverrfaglig samarbeid**

Navn på barnet:

Fødselsnummer:

Jeg/ vi gir med dette samtykke til at følgende etater løses fra sin taushetsplikt for å bidra til å skape helhetlige og koordinerte tjenester:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryss av:** |  |
|  | Helsesøster |
|  | Barneskole/ ungdomsskole |
|  | Barnehage |
|  | Barnevernstjenesten |
|  | Barnehabiliteringen |
|  | BUP |
|  | Fastlege |
|  | Andre: |

Jeg/ vi er kjent med at jeg/ vi på hvilket som helst tidspunkt kan trekke tilbake dette samtykket ved skriftlig melding.

Dette samtykket er gitt under forutsetning av at underskriverne på forhånd er gjort kjent med tema/ opplysninger/ vurderinger som kan drøftes med samarbeidende instanser.

Dato/ underskrift foresatte:

Dato/ underskrift foresatte: