

Referat i fra møte med Styrere og Pedagogiske ledere

Tilstede: Raymond, May, Mailen, Monica, Ragnhild, Sissel, Torill, Gøril og Grethe(Hilde)

1. PROSJEKT KOMPETANSEUTVIKLING FOR STYRERE, PEDAGOGISKE LEDERE OG FØRSKOLELÆRERE – REGION NORD

1. Å utveksle erfaringer.

Fokus på å styrke ped. leders rolle – hvordan vinkle dette her på Skjervøy?

- over 3 år
- søkt om ekstern veileder, men vanskelig å få til(universitet og høyskolen i Alta)
- ca 80-90 førskolelærere til sammen i dette prosjektet
- Høst: samling med alle sammen, m/veileder, for kompetanseutvikling. Før fagdagen må vi ha en oppstart. Mellomarbeid i egen kommune, med en ”jobbbrunde” i løpet av høsten(før samlinga)
- 2. Hvordan skal vi organisere oss i Skjervøy, hva skal vi sette fokus på etc.?
 - De fleste av oss ønsker å øke kompetansen rundt veiledning.
 - Hvordan kan jeg som ped. leder øke assistentenes kompetanse? ”Den gode sirkel”
 - Veiledning i det daglige, knyttet opp mot det praktiske – full profesjonalitet på eget nivå.
 - Å ha grunnrammer, men plass til det individuelle

Bevisstgjøring av barnehagen! Faglig kompetanse = Kvalitet! Hvordan bruke vår kompetanse til å få opp og fram assistenters kompetanse?

- lett å gi ros til andre, men vanskelig å stille krav. Men å stille krav kan være med på å gi refleksjon og utvikling.
- Å stille krav til andre, krever at man må stille krav til seg selv! Hva er det jeg skal gjøre? Så lenge jeg gjør min jobb, er det lettere å stille krav til andre.
- Hva forventes av hverandre?
- Hvordan legge til rette for egen utvikling, for å kunne gi utvikling videre?

Stortingsmelding 41

- det er mange ufaglærte i bhg, med dårlig skolegang. Men vi ser ikke så masse av dette på Skjervøy – mange faglærte. Skjervøy kommunes mål: å få alle ufaglærte til å ta fagbrev. Da trenger de å ta den tverrfaglige eksamen og den praktiske prøven som går over 3 dager. Det vi må lære dem er Læreplanen for Barne- og Ungdomsarbeider.

Vi skal motivere våre assistenter til å ville ta fagbrev!

- å kartlegge kompetansen deres
- hva trenger de å kunne

Gangen på dette ex: forelesninger gjennom en 3 el 5 års periode av oss, hvor de får studiedager etterpå?

3. Mål for dette prosjektet: Øke kompetansen for ped. leder

Forutsetter:

- å vite hva ped. leders rolle er?
- tydeliggjøring av ped. leders rolle for resten av personalgruppa, slik at det kan stille større krav til hverandre

4. Gangen framover på dette prosjektet:

- Fagdag i Olderdalen i løpet av høsten(barnehagene dekker selv kjøring), dialogkonferanse hvor vi får utveksle erfaringer, fokusområder etc.

- 2 møter fram til jul.

Vi er til sammen 16 stk med Hilde

Møter på kveldstid: torsdag 21.10.10 kl.18.00-21.00 på Kommunehuset – kommunestyresalen

og mandag 22.11.10 kl. 18.00-21.00 på Kommunehuset - kommunestyresalen

Hilde sender ut plan for første møte hva vi skal gjøre der. Vi må gi tilbakemelding på dette hvis vi er uenig eller ønsker forandringer.

2. PLANLEGGINGSTID FOR PEDAGOGISKE LEDERE

Planleggingstiden kan arbeidsleder styre, i samarbeid med ped.leder.

Hva kan gjøres i planleggingstiden:

- veiledning av personalet – både hva personalet selv ønsker å veiledes på, men også hva vi ser at personalet trenger
- planlegge måneden i forhold til aktiviteter etc.
- at alt er tilrettelagt slik at man kan gjennomføre de aktivitetene man skal gjøre
- kontakt med PPT, barnevern, helsestasjonen
- samarbeid med assistenter i forhold til barn med spesielle behov, se til at det som er bestemt for barnet, blir gjort
- planlegge foreldresamtaler og evt. gjennomføre dem
- følge opp barn med spesielle behov
- oppdatere seg selv, bruke sin faglige kompetanse – vi skal kunne vise at vi har kompetanse
- dokumentasjon – pedagogisk dokumentasjon: hva skal dokumenteres, hvilke metoder og hvorfor denne metoden? Barn og foreldre har rett til medvirkning i dette
- progresjon i barnegruppa og progresjon i fagområdene
- kartlegging – hvorfor kartlegging og hvilke metoder – å synliggjøre dette. Dette skal også være nøye diskutert med foreldrene og godkjennes!
- Oppdatere seg på rammeplanen og fagområdene – vi SKAL gjøre!